

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.3: Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole

| |
|---|
| ALLEGATO 2 SCHEMA TECNICO PROGETTO |
|---|

TITOLO DEL PROGETTO: PALESTRA SCUOLA PRIMARIA DI CODIGORO, VIA MASSARENTI 7, PREDISPOSIZIONE SPAZI DA ADIBIRE AD ATTIVITA' SPORTIVE (NUOVA COSTRUZIONE PALESTRA)

CUP D41B22000040006

1. SOGGETTO PROPONENTE

| | |
|---|--|
| Ente locale | <i>Comune di Codigoro</i> |
| Responsabile del procedimento | <i>Michele Gualandi</i> |
| Indirizzo sede Ente (Via/Piazza, civico, CAP, Località) | <i>Piazza Matteotti n.60-44021 Codigoro (FE)</i> |
| Riferimenti utili per contatti | michele.gualandi@comune.codigoro.fe.it nicoletta.paradiso@comune.codigoro.fe.it |
| | <i>0533/7295111 - 0533729539</i> |

2. TIPOLOGIA DI INTERVENTO

| | |
|---|-------------------------------------|
| Demolizione e ricostruzione | <input type="checkbox"/> |
| Nuova costruzione | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ampliamento | <input type="checkbox"/> |
| Riqualificazione architettonica e funzionale (adeguamento impiantistico, messa in sicurezza ecc.) | <input type="checkbox"/> |
| Riconversione di spazi esistenti di edifici pubblici adibiti ad uso scolastico | <input type="checkbox"/> |

3. ISTITUZIONI SCOLASTICHE BENEFICIARIE

I ciclo di istruzione¹ **X**

II ciclo di istruzione

| Codice meccanografico | Codice meccanografico | Numero alunni | Numero Classi |
|------------------------------|------------------------------|----------------------|----------------------|
|------------------------------|------------------------------|----------------------|----------------------|

¹ Sono ricomprese nel I ciclo di istruzione anche le scuole dell'infanzia statali.

| | | | |
|-------------------|-------------------|------------|-----------|
| Istituto | PES | | |
| FEIC815007 | FEEE815019 | 262 | 14 |
| | | | |

4. INFORMAZIONI INFRASTRUTTURE PER LO SPORT

4.1 - Palestre

| | | |
|---|---|---|
| Esiste una palestra scolastica a servizio dell'edificio scolastico? | <input type="checkbox"/> si <input checked="" type="checkbox"/> xno | |
| In caso di risposta affermativa : | | |
| | È inserita all'interno dell'edificio scolastico? | <input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no |
| | Costituisce un'unità strutturale autonoma? | <input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no |
| | La palestra è omologata CONI? | <input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no |

4.2 - Servizio aree per lo sport all'aperto

| | | |
|---|--|---|
| Esistono aree sportive all'aperto all'interno dell'area scolastica? | <input type="checkbox"/> si <input checked="" type="checkbox"/> xno | |
| In caso di risposta affermativa : | | |
| | È presente una pista da atletica? | <input type="checkbox"/> si <input checked="" type="checkbox"/> xno |
| | Sono presenti impianti sportivi, come ad esempio per il salto in alto e il salto in lungo? | <input type="checkbox"/> si <input checked="" type="checkbox"/> xno |
| | È presente il un campo sportivo polivalente? | <input type="checkbox"/> si <input checked="" type="checkbox"/> xno |

5. CARATTERISTICHE DEGLI SPAZI DELLA PALESTRA OGGETTO D'INTERVENTO

| Tipo Palestra | Presenz a |
|------------------------|--|
| Sala ludico-ricreativa | <input type="checkbox"/> |
| A1 | <input type="checkbox"/> |
| A2 | <input type="checkbox"/> |
| B1 | <input checked="" type="checkbox"/> X |
| B2 | <input type="checkbox"/> |

| Tipologia spazio | Presenza | Superficie (m ²) |
|--|--------------------------|------------------------------|
| Campo di gioco/palestra | X | 910,00 |
| Locale/i servizi/spogliatoio per insegnanti | X | 95,50 |
| Locale/i servizi/spogliatoio per gli alunni | X | 106,50 |
| Locale per servizio sanitario e per la visita medica | X | 35,00 |
| Locale deposito attrezzi | X | 72,00 |
| Locali accessori | <input type="checkbox"/> | 115,00 |
| Area sportiva all'aperto | <input type="checkbox"/> | |
| Superficie lorda totale | | 1334 |

5.1 -Apertura al territorio

| | |
|--|---|
| La palestra sarà disponibile all'uso della comunità oltre l'orario scolastico? | Xsi <input type="checkbox"/> no |
| In caso di risposta affermativa: | |
| È previsto un accesso indipendente e autonomo? | Xsi <input type="checkbox"/> no |
| Gli impianti (elettrico, termico sanitario) sono sezionabili? | Xsi <input type="checkbox"/> no |

6. DESCRIZIONE INTERVENTO

6.1 - In caso di nuova costruzione, demolizione e ricostruzione o ampliamento descrivere l'area d'intervento, il contesto in cui sarà inserita la nuova palestra e le caratteristiche architettoniche, strutturali, impiantistiche e funzionali dell'edificio stesso. Evidenziando il sistema delle percorrenze e delle connessioni con l'edificio/i scolastico/i che utilizzeranno la nuova palestra o il nuovo spazio sportivo all'aperto. Nel caso di riqualificazione o riconversione di edifici pubblici adibiti ad uso scolastico esistenti descrivere gli ambienti nello stato di fatto e di progetto, l'edificio in cui sono inserite le palestre, con particolare riferimento alle connessioni spaziali (accessibilità per studentesse e studenti, il personale scolastico e i mezzi esterni), strutturali ed impiantistiche (antincendio, elettrico, idrico-sanitario, climatizzazione ecc.) - (max 4 pagine)

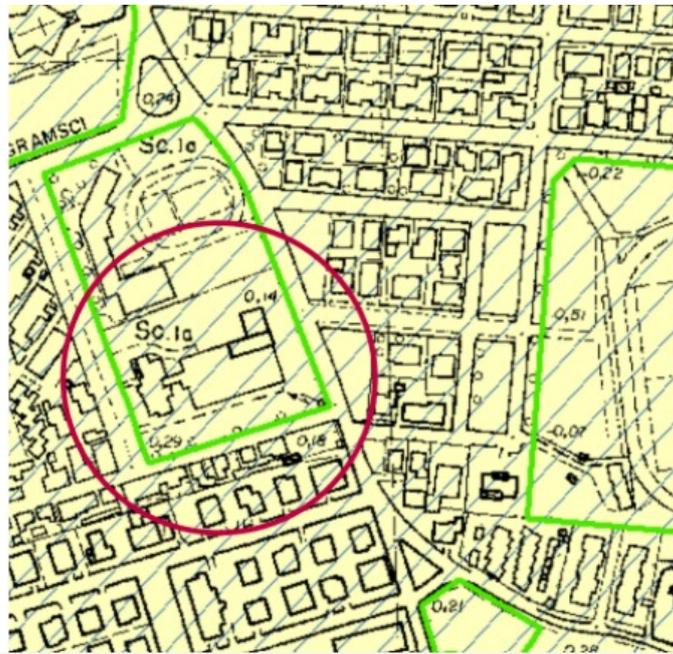
Il progetto prevede la costruzione di una palestra presso il plesso scolastico della scuola primaria di Codigoro, sita nel capoluogo in Via Massarenti nr. 7.

Il PSC comunale approvato ai sensi dell'art. 32, della LR 20/2000 con deliberazione di Consiglio Comunale n. 49 del 29/03/2011 individua l'area ricompresa all'interno degli "Ambiti urbani consolidati (art. 5.2) riservato a "Principali dotazioni territoriali: attrezzature e spazi collettivi di rilievo sovralocale (art. 5.2)"

Il P.S.C individua altresì tale area ricompresa nella perimetrazione di cui all'art. 2.5 della NTA " - Dossi di rilevanza storico-testimoniale e paesaggistica (art. 2.5)"; il RUE, norma dettagliata afferente al P.S.C. classifica l'ambito come DT4: Attività di interesse collettivo di tipo civile, all'interno del quale sono ricomprese gli usi attinenti alla l'istruzione, l'assistenza e i servizi sociali e igienico sanitari, la pubblica amministrazione, la sicurezza pubblica e la protezione civile, le

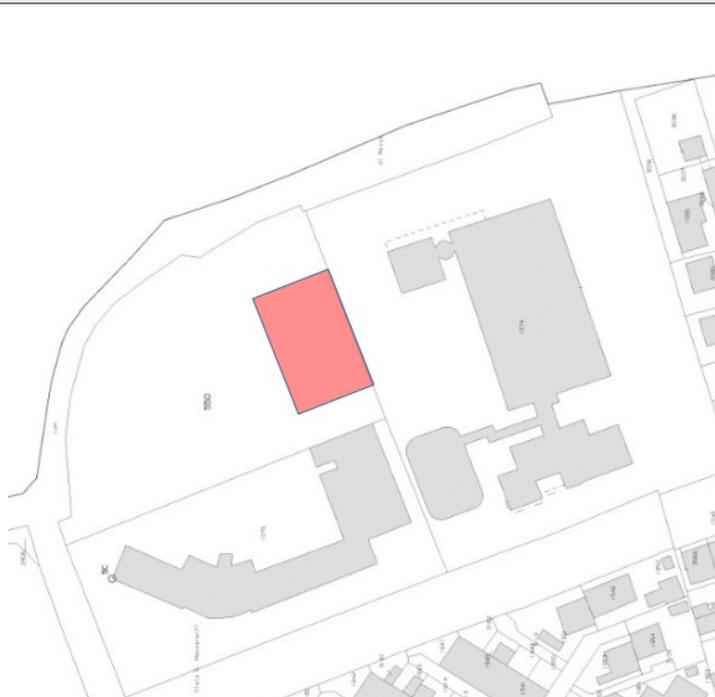
attività culturali, associative e politiche.

PIANO STRUTTURALE COMUNALE DEL COMUNE DI CODIGORO STRALCIO TAVOLA T21



Il catasto di Codigoro individua le aree oggetto di intervento al Fg. 84 mapp.1574 sub 3 – Fg 84 mapp. 550

ESTRATTO DI MAPPA CATASTALE FG 84 MAPP 1574 E 550



L'attività motoria promuove il benessere dei bambini a livello fisico, mentale e sociale, previene le malattie, promuove una crescita armonica e migliora la qualità della vita (Carta di Toronto, 2010). Per la sua importanza, l'attività fisica è stata inserita dalle Nazioni Unite tra i diritti fondamentali di bambini e ragazzi (Convenzione sui Diritti dell'Infanzia - Art.31-40).

La scuola primaria, attraverso le attività ludico-motorie,

- promuove lo sviluppo delle capacità relative alle funzioni senso-percettive;
- consolida e affina gli schemi motori statici e dinamici indispensabili al controllo del corpo e all'organizzazione dei movimenti nello spazio e nel tempo;
- concorre allo sviluppo di coerenti comportamenti relazionali mediante l'attuazione di esperienze ludiche-motorie, dell'esigenza di regole e di rispetto delle regole stesse sviluppando anche la capacità di iniziativa e di soluzione dei problemi;
- collega la motricità all'acquisizione di abilità relative alla comunicazione gestuale e mimica, al rapporto tra movimento e musica, per il miglioramento della sensibilità espressiva;
- promuove il benessere psico-fisico, sociale ed emotivo delle bambine e dei bambini.

La Scuola Primaria Statale "Beniamino Biolcati" di Codigoro non ha una palestra: attualmente viene utilizzata un'aula polivalente per l'attività motoria, troppo piccola per l'utilizzo di 14 classi e 262 alunni e alunne.

Per perseguire gli obiettivi suindicati, è necessaria la costruzione di una nuova palestra, direttamente connessa all'edificio scolastico, con dimensioni adeguate al numero degli utenti ed allestimenti regolamentari.

Tale infrastruttura consentirebbe di accogliere attività ludico-motorie e sportive anche in orario extracurricolare, per progetti di promozione del benessere e della salute rivolti ai bambini e alle bambine, aperti al territorio e allo scambio intergenerazionale.

Vista la vicinanza del plesso scolastico della primaria alla scuola secondaria di primo grado (le due aree di pertinenza sono confinanti), dato atto che la proprietà di ambedue gli immobili è in capo alla amministrazione comunale, la soluzione più opportuna è parsa quella di ubicare il nuovo manufatto allineandolo con la palestra della scuola secondaria di 1° grado. In questo modo si raggiungeranno contestualmente due obiettivi:

- mantenere libera l'area verde di pertinenza della scuola primaria, nella quale vengono comunque svolte attività didattiche/ludiche all'aperto;
- creare una sorta di complesso, che completi l'impianto sportivo già presente nel lotto di pertinenza dell'istituto scolastico confinante, aumentando le possibilità di scambio tra i due plessi e la possibilità di utilizzare la struttura anche in occasione extrascolastiche.

La palestra sarà costituita da un unico campo regolamentare di 600 mq divisibile in 3 settori.

Lo spazio per l'attività sportiva è costituito da campi regolamentari per il gioco della pallavolo e della pallacanestro.

Oltre al campo di cui sopra sarà realizzata una zona servizi con zona spogliatoio/wc/docce per gli alunni (fruitori) e una zona parimenti attrezzata per insegnanti/istruttori. L'accesso degli allievi alla palestra sarà consentito solo dagli spogliatoi. L'area servizi sarà dotata di una infermeria. Al piano primo della zona servizi, e limitatamente alla sua estensione, sarà realizzata uno spazio multifunzionale in cui potranno trovare luogo attività connesse alla didattica ed allo sport. L'impianto sportivo è progettato con criteri antisismici e si pone come obiettivo la realizzazione di uno spazio "sicuro" ma confortevole, con alti livelli di comfort e risparmio energetico. Particolare attenzione viene posta ai materiali di finitura e alle tinteggiature, che devono soprattutto rendere gradevole il momento dell'attività di gioco e devono indurre l'alunno a pensare all'attività "sportiva" come momento di socializzazione e crescita.

La fondazione sarà di tipo diretto a con reticolo di travi a sostenere una platea in c.a. sulla quale verrà posato un pacchetto di isolamento composto da pannelli in polistirene estruso, la pavimentazione verrà realizzata mediante pacchetto composto da pannelli isolanti in polistirene estruso dello spessore di cm 8, da una caldana in cls armata con fibre di cm 5 sopra la quale viene posata un'orditura di travetti di legno multistrato funzionale a supportare la finitura in listoni

La palestra sarà idonea all'accesso ed all'uso anche da parte di soggetti diversamente abili, si prevede di dotarla di attrezzature che possano rendere possibile attività ludico-sportiva anche per gli alunni non completamente autonomi, naturalmente fatte salve le misure che possono garantire la loro sicurezza nei momenti di attività in affiancamento a personale specializzato/competente.

7. LIVELLO PROGETTUALE POSSEDUTO:

| Livello progettuale | | Estremi atto di approvazione (tipo, data) |
|---|-------------------------------------|---|
| Nessuno | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Progetto di fattibilità tecnico economica | <input type="checkbox"/> | |
| Progetto definitivo | <input type="checkbox"/> | |
| Progetto esecutivo | <input type="checkbox"/> | |

8. SCHEDA DI ANALISI AMBIENTALE

8.1 - Descrivere come l'intervento non arrechi danno significativo all'ambiente ovvero incida positivamente sulla mitigazione del rischio climatico, sull'adattamento ai cambiamenti climatici, sull'uso sostenibile e protezione delle acque e delle risorse marine, sull'economia circolare, sulla prevenzione e riduzione dell'inquinamento e sulla protezione e ripristino della biodiversità e degli ecosistemi - si veda comunicazione della Commissione europea 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza").

| | | |
|---|--|---|
| Il progetto posseduto soddisfa tutti i criteri di tutela ambientale, prestazione energetica previsti nelle linee guida operative per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH)? | <input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no | Solo se Livello progettuale posseduto diverso da "Nessuno" |
| In caso di risposta negativa indicare le modifiche/aggiornamenti necessari per rendere il progetto conforme e adeguato a tali criteri | | Testo |

DESCRIZIONE:

Il progetto candidato prevede la costruzione di una nuova palestra e si svilupperà nel rispetto del principio di non arrecare un danno significativo agli obiettivi ambientali, ai sensi dell'articolo 17 del regolamento (UE) 2020/852 (DNSH - Do No Significant Harm).

L'intervento ricade in un investimento per il quale è stato definito un contributo sostanziale al raggiungimento dell'obiettivo della mitigazione dei cambiamenti climatici (regime 1) pertanto

verranno adottati i rispettivi vincoli DNSH nello sviluppo e realizzazione dello stesso, anche in ossequio alle indicazioni contenute nella *"Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente"* adottata con la circolare n. 32 del 30 dicembre 2021 del Ragioniere Generale dello Stato.

Mitigazione del cambiamento climatico

La nuova palestra verrà progettata adottando soluzioni tecnologiche, architettoniche e strutturali tali da consentire il raggiungimento dei requisiti di efficienza energetica stabiliti dalle normative e regolamenti europei di cui sopra nonché dalle norme nazionali.

In particolare il nuovo edificio presenterà una domanda di energia primaria globale non rinnovabile inferiore del 20% rispetto alla domanda di energia primaria non rinnovabile risultante dai requisiti NZEB - edificio a energia quasi zero.

Adattamento ai cambiamenti climatici

Dall'analisi della tabella contenuta nella Sezione II dell'Appendice A del Regolamento Delegato (Ue) che integra il regolamento (UE) 2020/852 del Parlamento e del Consiglio, si può ritenere che il progetto candidato presenterà bassi rischi climatici: l'utilizzo di suolo in area già impermeabilizzata, perché pavimentata, l'edificazione del nuovo edificio in un contesto già consolidato, la previsione di non aumentare le superfici impermeabili, il mantenimento delle aree verdi presenti nel plesso scolastico, la previsione di utilizzare sistemi di recupero e riutilizzo delle acque piovane, inducono a sostenere che il presente la realizzazione dell'opera produca un bassissimo impatto ambientale.

Uso sostenibile e protezione delle acque e delle risorse marine

Saranno adottate soluzioni tecniche tali da garantire il risparmio idrico delle utenze, così come contemplato sia dal Decreto ministeriale 11 ottobre 2017, *"Criteri ambientali minimi per l'affidamento di servizi di progettazione e lavori per la nuova costruzione, ristrutturazione e manutenzione di edifici pubblici"* sia dagli standard internazionali dettati dalle norme EN in materia di rubinetteria sanitaria.

Economia circolare

In fase di progettazione verrà redatto un piano di gestione rifiuti tale da garantire che almeno il 70%, calcolato rispetto al loro peso totale, dei rifiuti non pericolosi ricadenti nel Cap. 17 dell'All. D del D.Lgs 152/06 "Rifiuti delle attività di costruzione e demolizione (compreso il terreno proveniente da siti contaminati)" sia inviato a recupero. Contribuirà al raggiungimento del presente obiettivo anche l'intervento già realizzato in anni precedenti, che ha visto la rimozione della vecchia copertura in amianto sostituita con l'attuale copertura in pannelli sandwich

Le soluzioni realizzative, i materiali ed i componenti utilizzati garantiranno il rispetto dei CAM vigenti (rif Decreto ministeriale 11 ottobre 2017 e ss.m.ii., Criteri ambientali minimi).

Prevenzione e riduzione dell'inquinamento

In merito ai materiali in ingresso, non saranno utilizzati per la realizzazione dell'investimento componenti, prodotti e materiali contenenti sostanze inquinanti di cui al "Authorization List" presente nel regolamento REACH.

Per la gestione ambientale del cantiere sarà redatto specifico Piano ambientale di cantierizzazione (PAC), ove previsto dalle normative regionali o nazionali. Tali attività sono descritte all'interno del Decreto ministeriale 11 ottobre 2017 e ss.m.ii., Criteri ambientali minimi per l'affidamento di servizi

di progettazione e lavori per la nuova costruzione, ristrutturazione e manutenzione di edifici pubblici.

Qualora necessario si procederà inoltre alla caratterizzazione dei terreni e delle acque di falda ai sensi del D. lgs 152/06 Testo unico ambientale.

Protezione e ripristino della biodiversità e degli Ecosistemi

Dall'analisi vincolistica dell'area di intervento si evince che la stessa non ricade all'interno di aree sensibili sotto il profilo della biodiversità o in prossimità di esse.

Qualora in fase di sviluppo progettuale si preveda l'utilizzo di materiali lignei, per la costruzione strutturale, per i rivestimenti e le finiture, sarà garantito che 80% del legno vergine utilizzato sia certificato FSC/PEFC o altra certificazione equivalente. Sarà pertanto necessario acquisire le certificazioni FSC/PEFC o altra certificazione equivalente

9. QUADRO ECONOMICO

| Tipologia di Costo | IMPORTO |
|---|----------------|
| A) Lavori | |
| A1) Demolizioni | |
| A2) Edilizia | € 715.008,00 |
| A3) Strutture | € 677.376,00 |
| A4) Impianti | € 489.216,00 |
| A5) Oneri per la sicurezza | € 112.896,00 |
| A6) Sommano lavori A al netto dell'IVA | € 1.994.496,00 |
| A7) IVA 10% su lavori | € 199.449,60 |
| B) Spese tecniche per incarichi esterni progettazione validazione, DL, coordinamento sicurezza a collaudi 12% di A6) | € 239.339,52 |
| C) Incentivi funzioni tecniche 1,6% di A6) | € 31.911,94 |
| D) Imprevisti | € 99.724,80 |
| E) Altri costi | € 99.724,80 |

10. FINANZIAMENTO

| FONTE | | IMPORTO |
|-------------------|-----------------------------------|----------------|
| Risorse Pubbliche | Risorse Comunitarie - PNRR | € 2.398.181,99 |
| | Eventuali altre risorse pubbliche | € 266.464,67 |

| | |
|---------------|-----------------------|
| TOTALE | € 2.664.646,66 |
|---------------|-----------------------|

11. CRONOPROGRAMMA DI SPESA PER ANNO E PER ATTIVITA'

| Anno | Attività previste | Importo |
|------|---|----------------|
| 2023 | Progettazione - inizio lavori | € 399.696,00 |
| 2024 | Realizzazione opera | € 1.732.020,33 |
| 2025 | Ralizzazione chiusura opera e collaudi | € 532.930,33 |

12. METODO DEL CALCOLO DEI COSTI

12.1 - In assenza di un progetto, descrivere il costo a mq ipotizzato, dimostrando la sostenibilità alla luce di realizzazione di strutture analoghe o ipotizzando la tipologia costruttiva con i relativi parametri economici applicati. In presenza di un progetto verificare l'adeguatezza del computo metrico rispetto ai limiti previsti dall'Avviso e riportare l'esito di tale verifica con riferimento alle scelte e caratteristiche dell'opera (si veda comunicazione della Commissione europea 2021/C 58/01, recante "*Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza*") - (max 1 pagina)

DESCRIZIONE

Al fine di individuare i parametri economici applicati al progetto sono stati consultati alcuni prezzari regionali, traendo indicazione per quanto attiene il costo parametrico riferito al mq di superficie scolastica edificata. Tali valori sono ricompresi all'interno di un intervallo che va da 1.400,00 €/mq a 1.800,00 €/mq comprendendo i lavori di sistemazione esterna. A questi va aggiunta una percentuale variabile tra il 25% -30% per le somme a disposizione per cui si può ritenere il costo massimo finanziabile previsto dal bando pari a 2.000 €/mq possa essere sostanzialmente rispettato.

I valori così determinati sono stati dedotti prima dell'emergenza Covid e dell'emanazione del decreto che permette di finanziare il 110 dei lavori edili eseguiti da privati; ciò ha determinato come noto un aumento dei prezzi dell'edilizia che arriva sino al 50-70% oltre alla difficile reperibilità sul mercato dei prodotti. A questo va aggiunto l'incremento dei prezzi relativi all'energia e la ripresa dell'inflazione per cui diventa complesso prevedere i costi alla data di realizzazione dell'opera.

Dallo sviluppo delle somme a disposizione e dei chiarimenti all'avviso del 31.01.2022 sulle percentuali massime finanziabili nel presente avviso (2.000,00 €/mq complessivi), si è ipotizzato il valore di € 1.994.496,00 per la realizzazione dei lavori e la somma di € 670.650,66 per le somme a disposizione e IVA. per un ammontare complessivo pari € 2.664.646,66. Ne

deriva che l'importo complessivo dei lavori per la realizzazione di una palestra di mq 1334 risulta essere coerente con l'importo massimo finanziabile determinato, considerando il valore di 2.000,00 €/mq, in € 2.668,000,00.

La determinazione dei costi è stata effettuata tenendo conto di soluzioni tecnologiche ed impiantistiche di particolare pregio al fine di garantire la realizzazione di un edificio massimamente funzionale e confortevole per l'utenza

Tuttavia, come già precedentemente detto, tali importi risultano essere suscettibili di variazioni legate all'oscillazione dei prezzi del mercato delle costruzioni per cui non è da escludere in sede di progettazione esecutiva volta a scegliere finiture tecnologie costruttive e soluzioni impiantistiche compatibili con le risorse finanziarie disponibili al momento.

| | | |
|--|--|--|
| La proposta, anche sulla base del livello progettuale posseduto, soddisfa i parametri di costo per unità di superficie lorda di cui all'art. 5, comma 1, lettera c) dell'Avviso? | X si <input type="checkbox"/> no | Indicare il costo a mq € 1.997,49 /mq |
| In caso di risposta negativa indicare le modifiche/aggiornamenti necessari per rendere il progetto conforme e adeguato a tali costi | | Testo |

13. INDICATORI ANTE OPERAM E POST OPERAM (IPOTESI PROGETTUALE)

| Indicatori previsionali di progetto (sulla base della tipologia di progetto) | Ante operam | Post operam |
|---|---|--|
| Indice di rischio sismico (in caso di ristrutturazione, riconversione di spazi esistenti l'indice di rischio si riferisce all'unità strutturale in cui sono contenuti tali spazi) | 0.....1 | ≥1 |
| Classe energetica edificio | A.....G | NZEB - 20% |
| Superficie lorda oggetto d'intervento (somma superfici p.to 5 della scheda) | m ² | 1334 m² |
| Adeguatezza impianti: | | |
| Antincendio | <input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no | X si <input type="checkbox"/> no |
| Elettrico | <input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no | X si <input type="checkbox"/> no |
| Idrico-sanitario | <input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no | X si <input type="checkbox"/> no |
| Climatizzazione (estiva/invernale) | <input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no | X si <input type="checkbox"/> no |
| Acquisizione pareri soggetti terzi | <input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no | X si <input type="checkbox"/> no |

| | | |
|------------------|---|--|
| (CONI, ASL, VVF) | | |
| Agibilità finale | <input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no | <input checked="" type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no |

14. DOCUMENTAZIONE DA ALLEGARE ALLA PROPOSTA (OBBLIGATORI)

1. Nel caso di nuova costruzione, demolizione, ricostruzione e ampliamento:

- a) Foto aerea dell'area oggetto di intervento;
- b) Mappa catastale georeferenziata, con individuazione area oggetto di intervento;
- c) Rilievo plano-altimetrico dell'area d'intervento;
- d) Dichiarazione del/dei dirigente/i scolastico/i in merito al numero di alunni che usufruiscono della palestra oggetto d'intervento;
- e) Dichiarazione prospetto vincoli (es. ambientali, storici, archeologici, paesaggistici) interferenti sull'area e/o sugli edifici interessati dall'intervento, secondo il modello "Asseverazione prospetto vincoli" riportato in calce;
- f) Rilievo di massima delle demolizioni;
- g) Planimetria generale e schemi grafici che consentano l'individuazione di massima di tutte le caratteristiche spaziali, tipologiche, funzionali, di accesso e tecnologiche delle opere e dei lavori da realizzare, integrati da tabelle relative ai parametri da rispettare;
- h) Nel caso di demolizione o dismissione, verifica di vulnerabilità sismica dell'edificio esistente da cui si evinca il rispetto dei parametri contenuti nell'Avviso.

2. Nel caso di riqualificazione/riconversione di spazi esistenti:

- a) Verifica di vulnerabilità sismica edificio esistente da cui si evinca il rispetto dei parametri contenuti nell'Avviso;
- b) Mappa catastale edificio esistente con individuazione area oggetto di intervento;
- c) Planimetria generale e schemi grafici che consentano l'individuazione di massima di tutte le caratteristiche spaziali, tipologiche, funzionali, di accesso e tecnologiche delle opere e dei lavori da realizzare, integrati da tabelle relative ai parametri contenuti nell'Avviso.

Codigoro, 28/02/2022

Il RUP
Ing. Michele Gualandi
(firmato digitalmente)